

## L'ÉGALITÉ ENTRE les FEMMES et les HOMMES

**QU'EST-CE QUI SE PASSE LE 8 MARS ?** Les femmes et les hommes sont-ils vraiment égaux ? **SAVAIS-TU QUE... ?**

**QUELLES INÉGALITÉS ?** **POURQUOI LES INÉGALITÉS PERDURENT-ELLES ?** **ET MAINTENANT, qu'est-ce qu'on peut faire ?**

**Les femmes et les hommes ont les mêmes droits. C'est vrai en théorie. Mais qu'en est-il en réalité? Quel rôle jouent les images préconçues (jugements sans fondement) dans les inégalités entre les femmes et les hommes? À l'occasion de la Journée internationale des femmes et les hommes? Le Curieux et le Secrétariat à la condition féminine\* font le point.**

\*Le Secrétariat à la condition féminine coordonne les actions du gouvernement afin d'améliorer l'égalité entre les femmes et les hommes.

### 1 QU'EST-CE QUI SE PASSE ?

**TOUS LES ANS, LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES FEMMES\* A LIEU LE 8 MARS.**

ONU

Elle a été instaurée (mise en place) par l'Organisation des Nations unies (ONU) en 1977. Le but : mettre en avant la lutte pour les droits des femmes et l'égalité entre les femmes et les hommes.

*L'édition de 2023 sera consacrée à la place des femmes dans les sciences et les technologies, où elles sont peu présentes.*

Dans le monde, les femmes n'occupent que 2 emplois sur 10\*\* dans les domaines des sciences, de l'ingénierie et des technologies de l'information et des communications (TIC).

\*Dans certains endroits, comme au Québec, elle est appelée la Journée internationale des droits des femmes. \*\*Source : ONU

### 2 LES FEMMES ET LES HOMMES sont-ils vraiment égaux ?

L'égalité de droit signifie que, dans la loi, les femmes et les hommes ont les mêmes droits. En effet, la Déclaration universelle des droits de l'homme précise que tous les humains sont libres et égaux en droit.

Dans les pays occidentaux comme le Canada, l'égalité est un principe fondamental. Mais ce n'est pas le cas dans tous les pays (voir encadré plus loin).

*Ce que dit la loi...*

Comme elle existe dans la loi, il est commun de penser que l'égalité est réelle. Mais dans les faits, il reste de nombreuses inégalités.

*En réalité...*

Celles-ci sont encore plus importantes quand il s'agit de femmes qui ont un défi supplémentaire comme le fait d'être immigrante, handicapée ou transgenre par exemple. La pandémie de COVID-19 a aussi aggravé la situation.

### 3 QUELLES INÉGALITÉS ?

Elles touchent de nombreuses sphères de la vie. Voici quelques exemples.

**À la maison**

Les rôles traditionnels des femmes et des hommes sont encore très ancrés dans les habitudes.

Par exemple, les femmes s'occupent encore plus que les hommes des tâches ménagères (lessives, épicerie, etc.) et des soins aux enfants (bains, suivis scolaires, etc.).

Au Québec, en 2015, les femmes passent une heure de plus par jour à accomplir ces tâches que les hommes. En une semaine, ça fait sept heures de plus !

**Au travail**

| Homme  | Femme                              |
|--|------------------------------------|
| En moyenne, les femmes gagnent moins d'argent que les hommes.                                      |                                    |
| <b>Au Canada, en 2021,</b>   |                                    |
| quand un homme gagnait...  | ... une femme gagnait seulement... |
| 1\$  | 0,89\$                             |
| <b>Au Québec,</b>  |                                    |
| pour chaque heure travaillée, une femme gagne 91% du salaire d'un homme.                           |                                    |
| Par exemple, au bout de quelques heures de travail, elle reçoit 91\$ quand un homme obtient 100\$. |                                    |
| 100\$  | 91\$                               |

Sources : Statistiques Canada, Gouvernement du Québec

Les femmes sont aussi moins présentes dans les postes de direction. Ce sont des emplois qui comportent plus de responsabilités et qui sont mieux payés.

Elles n'occupent que **35 %** des postes de cadres supérieurs (dirigeants) au Québec.

À l'échelle de la planète, **9,8 %** des pays du monde sont dirigés par des femmes (présidentes et premières ministres).

Sources : Statistiques Canada, Gouvernement du Québec, Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), ONU Femmes

En revanche, les femmes sont les plus nombreuses à occuper des emplois précaires : moins bien payés, temporaires (limités dans le temps), avec peu d'assurances, etc.

Toutes ces raisons expliquent que les femmes sont plus susceptibles de se trouver en situation de pauvreté.

### Violence

Les femmes représentent la grande majorité des victimes de violence conjugale. C'est la violence commise par un partenaire intime (un amoureux) ou un ex-partenaire intime.

**Dans le monde, UNE FEMME SUR TROIS\*** subit de la violence physique et/ou sexuelle à un moment de sa vie.

\*Source : Organisation mondiale de la santé (OMS)

### Dans le sport

Le sport de haut niveau féminin a plus de difficultés à obtenir de la reconnaissance.

Par exemple, les événements sportifs féminins reçoivent une infime (très petite) partie de la couverture médiatique sportive (4%) : on en parle moins à la télévision ou dans les journaux.

### SAVAIS-TU QUE... ?

**Dans le monde, 130 MILLIONS** de filles ne vont pas à l'école.

Au moins 16 pays imposent aux femmes d'avoir l'autorisation d'un homme (mari, frère, oncle, père) pour voyager, travailler ou voir un médecin. C'est notamment le cas en Arabie saoudite, au Yémen ou encore en Iran.

En Russie, il y a des métiers interdits aux femmes, comme conductrice de camion agricole ou plombière.

Sources : Organisation Mondiale de la Santé (OMS), Banque mondiale, Le Monde, 2017.

### 4 POURQUOI LES INÉGALITÉS perdurent-elles ?

Plusieurs raisons expliquent ces inégalités, notamment la persistance (maintien) des stéréotypes sexuels et de genre.

**UN STÉRÉOTYPE** est une idée préconçue (jugement sans fondement). C'est une représentation que l'on attribue à un individu ou un groupe selon son métier, sa couleur de peau, etc. Quand elle est basée sur la différence entre les filles et les garçons, il s'agit de « stéréotypes sexuels et de genre ».

Par exemple, on entend souvent dire que les filles sont moins douées en mathématiques que les garçons, qu'elles prennent mieux soin des enfants, qu'elles sont plus calmes, etc.

Les stéréotypes reposent souvent sur des croyances collectives (de la société), les peuvent porter sur le physique, les capacités mentales ou encore les comportements.

LE PROBLÈME, C'EST QU'ILS ENFERMENT LES PERSONNES DANS UN RÔLE QUI NE LEUR CONVIENT PAS FORCÉMENT.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Ils les empêchent d'être qui elles sont réellement et de développer toutes leurs capacités. À cause des stéréotypes, une fille pourrait renoncer à faire des arts martiaux et un garçon de la danse alors qu'ils en ont envie.     |  |
|  | Les filles qui, dès leur plus jeune âge, entendent que les garçons sont meilleurs en sciences se convainquent, parfois sans s'en rendre compte, qu'elles ne sont pas bonnes dans cette matière. Quant aux adultes, ils risquent de |  |

**À la télévision et au cinéma,** même si la situation évolue, les stéréotypes de genre sont encore fréquents. L'homme est souvent présenté comme le super héros et la femme comme une jolie princesse fragile, à protéger.

Des générations d'enfants grandissent avec ces modèles et essaient de leur ressembler. Les jeunes qui ne correspondent pas à ces modèles peuvent se sentir mal à l'aise.

### 5 Et maintenant, QU'EST-CE QU'ON PEUT FAIRE ?

Grâce à l'évolution des mentalités et aux lois existantes, les droits des femmes ont progressé dans plusieurs pays, dont le Canada.

Le Québec est particulièrement avancé en matière d'égalité, notamment grâce à...

- son réseau de services de garde qui permet aux deux parents de travailler,
- sa loi qui vise à réduire les différences de salaires entre les femmes et les hommes,
- ses congés pour les deux parents au moment de la naissance d'un enfant, etc.

La situation peut cependant encore être améliorée.

**Voici 4 trucs que tu peux faire pour favoriser l'égalité entre les femmes et les hommes.**

**1) Sois toi-même !**

N'hésite pas à choisir les études qui te plaisent, les activités qui t'inspirent, ta façon de t'habiller selon tes goûts et non selon ce que la société attend de toi.

*Maelie*

**2) Agis !**

Tu peux contribuer à faire évoluer la situation. Par exemple, proposer de concevoir des affiches à coller dans les couloirs de l'école pour rappeler que tant les filles que les garçons ont le droit d'être qui ils veulent.

*Éléonore*

**3) Parle !**

Si tu es témoin d'inégalités entre les filles et les garçons ou si tu entends un commentaire comme « Un garçon, ça ne pleure pas ! » ou « Le baseball, c'est pas pour les filles ! », tu peux intervenir ou en parler à un adulte en qui tu as confiance.

*Caleb*

**4) Informe-toi !**

Reste à l'affût (surveille) des informations qui sont publiées au sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes pour te tenir au courant de l'évolution.

*Yasmine*